

Informática Educativa

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

- CG 16. Profundizar en el conocimiento de los diferentes ámbitos de intervención educativa y en el manejo de sus técnicas específicas.

Transversales

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM 16.9. Seleccionar, diseñar y aplicar las herramientas informáticas para la enseñanza.

CM 16.9.1. Dominar las relaciones entre enseñanza y TICs de manera que su uso llegue a ser eficaz.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

35%

Clases prácticas

30%

Exposiciones

15%

Presentaciones

15%

Otras actividades

5%

TOTAL



100%

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Competencia digital en educación.
Recursos informáticos y curriculum.
Formación de docentes mediada por Internet.

REQUISITOS

OBJETIVOS

1. Conocer las características de la sociedad de la información y las repercusiones en el ámbito educativo.
2. Indagar sobre las posibilidades didácticas de las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, páginas web, programas, dispositivos móviles, webquest, etc.).
3. Establecer pautas para el análisis de la información y de los contenidos de los programas informáticos y de los recursos de Internet.
4. Adquirir capacidad crítica para seleccionar y valorar programas disponibles en el mercado en el ámbito profesional.
5. Utilizar la tecnología informática como instrumento de expresión y comunicación.

CONTENIDO

- Competencia digital en Educación
- Funciones y usos didácticos de los recursos informáticos.
- Selección, diseño y aplicación de TICs en los procesos educativos.
- Formación del profesorado y TICs.

EVALUACIÓN

Se establece un modelo de evaluación formativa criterial, materializado en un sistema de autoevaluación y otro de evaluación por parte del profesorado.

Se tendrán en cuenta criterios tales como: asistencia a clase. Participación activa en los trabajos de clase. Aportaciones personales para el enriquecimiento de las clases. Grado de implicación en la asignatura:



realizando trabajos personales obligatorios y libres, realizando lecturas, participando en los trabajos en equipo, respetando las ideas y opiniones de los demás.

Para la calificación final se tendrá en cuenta la siguiente relación:

- Iniciativa, participación en el aula, tutorías y campus virtual 20%
- Pruebas escritas (o equivalente) 20%
- La participación de los estudiantes en procesos de creación, de análisis, de reflexión y valoración crítica de los proyectos y trabajos prácticos realizados 60%

El aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9:Aprobado (AP).

7,0-8,9:Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (Sb).

BIBLIOGRAFÍA

- AGUADED, J.I. y CABERO, J. (2002). Educar en red. Málaga: Ediciones Aljibe.
- BARBERÁ, E. y BADIA, A. (2004). Educar con aulas virtuales. Orientaciones para la innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Madrid: Aprendizaje/ A. Machado.
- BARTOLOMÉ, A. (2008). El profesor cibernauta. ¿Nos ponemos las pilas? Barcelona: Graó.
- BAUTISTA, A. (Coord.) (2004) Las nuevas tecnologías en la enseñanza. Madrid: Editorial AKAL.
- BAUTISTA, A. (2010). Desarrollo tecnológico y educación. Madrid: Fundamentos.
- CABERO, J. y LOPEZ, E. (2009). Evaluación de materiales multimedia en red. Barcelona: Davinci.
- CASAMAYOR, G. (Coord.) (2008). La formación on-line. Una mirada integral sobre el e-learning, b-learnig. Barcelona: Graó
- GROS, B. (Coord.) (2008). Videojuegos y aprendizaje. Barcelona: Graó
- MARTÍNEZ SÁNCHEZ, F. (Comp.) (2003). Redes de comunicación en la enseñanza. Barcelona: Paidós.
- MONEREO, C. (Coord.) (2005). Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender. Barcelona: Graó.
- MORENO HERRERO, I. (2006). Prácticas de Tecnología Educativa. Propuestas para una metodología participativa. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- MORENO HERRERO, I. y GARCÍA SERRANO, J.A. (2006). Guía Multimedia. Pantallas sanas. Zaragoza: Dirección General de Salud Pública.
- PABLOS, J. De (Coord.) (2009). Tecnología educativa. La formación del profesorado en la era de Internet. Archidona: Ediciones Aljibe.
- SALINAS, J., AGUADED, J.I. y CABERO, J. (Coords.) (2004). Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente. Madrid: Alianza editorial.



TEMPRANO, A. (2009). Webquest. Aproximación práctica al uso de Internet en el aula. Eduforma: Alcalá de Guadaíra, Sevilla

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Campus virtual: tutoría online y foros de discusión.

Instituto de Tecnologías Educativas: <http://www.ite.educacion.es/>

Repositorios de las distintas Comunidades autónomas y del Ministerio de Educación. Portal AGREGA: <http://agrega.educacion.es/>

Portal educa.madrid: <http://www.educa.madrid.org/portal/web/educamadrid>

Bases de datos para la búsqueda de fuentes y material documental:

Biblioteca Complutense: <http://www.ucm.es/BUCM/>: varias, como por ejemplo:

ERIC [Recurso electrónico] Washington, D.C. : Educational Resources Information Center (ERIC)

Ubicación: Bibl.Digital Complutense

Biblioteca virtual REDELE: <http://www.educacion.es/redele/biblioteca.shtml>

Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE):

<http://www.educacion.es/cide/jsp/plantilla.jsp?id=bib01>

